

# Op Stapel 2021-07

3 maart 2021

*In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Beleid en Belangenbehartiging kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).*

*De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.*

---

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap  
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging  
Team Beleidsthema's en Onderhandelingen  
Guido Liessens  
[guido.liessens@g-o.be](mailto:guido.liessens@g-o.be)

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?  
Laat het weten aan:

Jan Brewee  
[jan.brewee@g-o.be](mailto:jan.brewee@g-o.be)

U kunt er ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties bij de toelichting.

## **In deze aflevering:**

---

- **Basis- en secundair onderwijs:** extra-middelen voor remediëring

## **VOORSTEL VAN DECREET BETREFFENDE DE TOEKENNING VAN BIJKOMENDE LESTIJDEN, LESUREN EN UREN-LERAAR VOOR DE REMEDIËRING VAN LEERLINGEN DIE LEERACHTERSTAND HEBBEN OPGELOPEN DOOR COVID-19 (BIJSPRONG)**

---

Scholen van het gewoon en het buitengewoon basis- en secundair onderwijs en centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs kunnen dit schooljaar bijkomende lestijden, uren-leraar of lesuren krijgen om leerlingen bij te werken die leerachterstand hebben opgelopen door covid-19. De enveloppe die de overheid ter beschikking stelt, omvat zo'n tien miljoen euro. Met de middelen kan (enkel) onderwijzend personeel aangesteld worden. **Het kan daarbij ook gaan om gepensioneerde of boventallige leerkrachten, leerkrachten die overwerken...** De middelen kunnen niet worden gebruikt voor leerlingen in type 5-scholen en voor cursisten HBO<sub>5</sub> verpleegkunde.

Twintig procent van de middelen wordt vooraf genomen voor scholen in het gewoon basisonderwijs met minstens 80% leerlingen met een of meer SES-kenmerken en voor scholen in het gewoon secundair onderwijs met minstens 80% leerlingen die voldoen aan een of meer gelijkekansenindicatoren (telkens op de teldag in februari 2020).

Die voorafname geldt voor aanvragen ingediend vóór 2 april.

De bijkomende lestijden, uren-leraar of lesuren moeten worden gebruikt, leerlinggebonden, om de leerachterstand opgelopen door de covid-19-pandemie maximaal weg te werken in de periode 3 maart-30 juni 2021.

De lestijden, uren-leraar of lesuren kunnen worden ingezet op reguliere schooldagen: tijdens de schooltijd of, uitzonderlijk, erop aansluitend.

Het gaat altijd om een tijdelijke aanstelling: de betrekkingen kunnen niet vacant worden verklaard, er kan niet in benoemd, geaffecteerd of naar gemuteerd worden. Voor het overige zijn, op de reffectatieverplichtingen na, de bepalingen van het decreet rechtspositie van toepassing (ook de gebruikelijke voorrangsregels dus). Het schoolbestuur kan wel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking, bij wijze van reffectatie of wedertewerkstelling. Dat kan alleen met toestemming van het personeelslid.

Aanvragen moeten gebeuren bij AgODi. De aanvraag bevat:

- het gevraagde aantal wekelijkse lestijden, uren-leraar of lesuren;
- de begin- en einddatum van de periode waarvoor ze gevraagd worden (de effectieve startdatum valt hoe dan ook pas na de goedkeuring van de aanvraag).

Bij de aanvraag voegt de school of het centrum een verklaring op eer toe:

- dat er effectief een of meer personeelsleden beschikbaar zijn om in de lestijden, uren-leraar of lesuren aangesteld te worden;
- dat de lestijden, lesuren en uren-leraar gebruikt zullen worden voor de remediëring van leerlingen die leerachterstand hebben opgelopen door covid-19.

**Dossiers worden niet beoordeeld of tegen elkaar afgewogen: ze worden goedgekeurd als aan de voorwaarden voldaan is en zolang de voorraad strekt. Een verdeelsleutel is er niet.**

Zodra de middelen zijn verdeeld, wordt dat breed gecommuniceerd.

Het moet minstens om twee wekelijkse lestijden, lesuren of uren-leraren gaan. Er is ook een maximum. Elke school zal op de hoogte worden gebracht van háár maximum. Dat 'theoretische' maximum kunt u overigens zelf berekenen. U bekomt het door toepassing van de volgende formule (telling op de teldag in februari 2020):

voor het basisonderwijs:

$$0,0253878 \cdot [1,1(\# \text{ lln. BaO zónder SES-kenmerk}) + 1,2(\# \text{ lln. gewoon BaO mét een of meer SES-kenmerken})]$$

en voor het secundair onderwijs:

$$0,0253878 \cdot [1(\# \text{ lln. SO dat aan geen-enkele GOK-indicator beantwoordt}) + 1,1(\# \text{ lln. gewoon SO dat aan één of meer GOK-indicatoren beantwoordt})].$$

Afronding naar het gehele getal gebeurt naar boven bij  $\geq 0,5$ , naar beneden daaronder.

**Meer info over de procedure en een aanvraagformulier vindt u op Edulex in [omzendbrief NO/2021/02](#).**

Het gaat om een **voorstel** van decreet, een parlementair initiatief dus. Het werd toegelicht, maar er werd niet over onderhandeld.